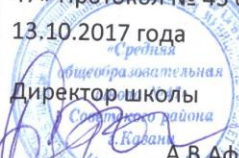


Введено в действие приказом по школе № 219 от 13 октября 2017 года Директор школы:  А.В.Афонский	Согласовано педагогическим советом Протокол № 4 от 13 октября 2017 года	Принято на общем собрании работников МБОУ «Школа № 47» Протокол № 43 от 13.10.2017 года Директор школы  А.В.Афонский
--	--	---

ПОЛОЖЕНИЕ
о делении на подгруппы при изучении отдельных предметов
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47»
Советского района г. Казани

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деления класса на подгруппы при изучении отдельных учебных предметов учебного плана в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 47» (далее – ОУ).
- 1.2. Настоящее положение разработано в соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Закона Республики Татарстан "Об образовании" от 22.07.2013 №68-ЗРТ (с изменениями от 23.07.2014 № 61-ЗРТ), Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках РТ языках в РТ»; письма МО РТ № 1358 от 07.09.2000 года "О порядке деления классов на группы при изучении языков», письма МО РТ № 1417 от 04 сентября 1999 года "О порядке деления классов на группы при изучении татарского языка и литературы», Уставом школы.
- 1.3. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, по информатике и ИКТ, при проведении элективных курсов при организации предпрофильной подготовки, по физической культуре на уровне среднего общего образования, допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 25 человек.
- 1.4. При проведении занятий по родному языку, литературному чтению на родном языке и родной литературе класс делится на группы независимо от наполняемости. В случае если после деления класса на группы количество обучающихся в группе 8 человек и менее, то группа объединяется с аналогичными группами параллельных классов. Объединение групп разных классов не допускается.
- 1.5. При наличии необходимых условий и средств в школе возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

2. Организация деления на подгруппы

2.1. Группы формируются классным руководителем совместно с учителем-предметником с учетом равномерного распределения учащихся с разным уровнем владения учебным материалом. Список вновь сформированных групп утверждается приказом директора ОУ.

2.2 При проведении занятий по технологии и физической культуре деление на группы осуществляется по гендерному признаку, так как у мальчиков и девочек разные программы обучения.

2.3. Занятия групп проводятся в один день параллельно или в разные учебные дни согласно утвержденного расписания.

2.4. Прибывшие в течение учебного года обучающиеся зачисляются в группу с наименьшим количеством обучающихся. При равном количестве обучающихся родителям и обучающимся предоставляется право выбора группы.

2.5. При формировании групп изучения родного языка и литературы, литературного чтения на родном языке учитывается уровень владения языком с учетом пожеланий родителей.

2.6. Определение уровня владения родным (татарским) языком производится учителями во время проведения учебных занятий по родному (татарскому) языку и литературе согласно методическим рекомендациям, разработанным Институтом развития образования Республики Татарстан (Татар телен өйрәнү өчен укучыларны төркемнәргә бүлү буенча тәкъдимнәр: Рус телендә төп гомуми белем бирү оешмаларының 1 сыйныфлары өчен. – Казан, 2016. – 23 б.)”.

2.7. Переход обучающихся из одной группы в другую допускается при наличии заявления родителей и соответствующего распоряжения директора ОУ, в том числе и в устной форме.

3. Изменения и дополнения

1. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального регионального и муниципальных органов управления образованием.